

Carissimi Genitori,

sono passati ormai diversi giorni dalla chiusura della nostra scuola, abbiamo provato ad accorciare le distanze tra casa e scuola attraverso piccoli video per far sorridere i vostri bambini ora però sentiamo forte la necessità di dialogare con Voi così abbiamo deciso di raggiungervi “virtualmente” attraverso questa comunicazione.

Comprendiamo molto bene la pressione di queste giornate, il senso di impotenza e immobilità, il timore e l’ansia date dal momento di grande e terribile incertezza, ma questa situazione di emergenza, pensando proprio ai nostri bimbi, non deve farci perdere la speranza nella consapevolezza che questa fase transitoria passerà e potremo incontrarci nuovamente.

In merito alla richiesta di attività, che sono giunte tramite email personali e tramite le rappresentanti (che ringraziamo per il preziosissimo lavoro che stanno svolgendo), in linea con il progetto di quest’anno, abbiamo deciso di inviarvi alcuni giochi e delle letture da condividere con i vostri bambini.

L’idea di proporre direttamente a voi **attività “da fare”** con i bambini nasce dal fatto che crediamo fortemente che questo tempo “forzatamente regalato”, seppur faticoso e complesso, possa aiutare tutti noi nella riscoperta dello **“stare insieme”**, senza l’obbligo del “dover fare”. Cercando di guardare a questo momento con positività, questa potrebbe essere un’occasione irripetibile per riscoprire il valore della condivisione, del tempo disteso dedicato al gioco e perché no, all’ozio e alla noia, culle della creatività e dell’immaginazione.

In merito alle varie attività ci permettiamo anche di “raccontarvi” che le **attività della vita pratica** non hanno nulla da invidiare alle attività strutturate, in quanto rispondono all’esigenza naturale dei bambini di coniugare l’imitazione dell’adulto con la soddisfazione profonda del “fare insieme per davvero”. Le azioni casalinghe, come cucinare, sono infatti funzionali per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze dei bambini, poiché, fra le altre cose, preparano e affinano i movimenti della mano e la motricità fine, sviluppano la concentrazione e l’indipendenza, incrementano il livello di autostima e la percezione di sé

In merito alle **attività richieste per i bambini che andranno alla primaria**, ci permettiamo di condividere con voi alcune informazioni di natura pedagogica e normativa. La scuola dell’infanzia non è parte del sistema di istruzione obbligatorio e, per sua natura non ha un programma didattico vero e proprio. I nostri bambini appartengono alla fascia pre-scolare momento della vita speciale e privilegiato rispetto agli altri ordini scolastici, perché permette di rispettare una verità pedagogica spesso trascurata: “imparare” è e deve essere, sempre e comunque, un piacere. Lo scopo della scuola dell’infanzia è il potenziamento e l’ampliamento delle competenze dei bambini attraverso la personalizzazione dell’offerta formativa, rispettando i loro tempi e utilizzando esperienze corporee e pratiche, ancor meglio se in gruppo. Detto ciò, non avrebbe quindi senso inviarvi schede sul pregrafismo da “somministrare” ai bambini ma riteniamo che possa essere utile inviarvi qualche idea per dedicarsi insieme ad attività ludiche pensate per potenziare nei bambini le capacità necessarie per coordinare il movimento degli occhi e delle mani, per impugnare correttamente e anche per rispettare i margini del foglio di carta e tracciare i primi segni grafici.

Chiedendovi ancora qualche minuto di attenzione vorremmo spendere qualche parola rispetto alla questione economica, sappiamo che l'argomento al momento è piuttosto spinoso in quanto le rappresentanti di classe hanno portato alla nostra attenzione le legittime preoccupazioni espresse da voi genitori. Vorremmo rassicurarvi dicendovi che la presidente e il CDA si stanno muovendo in linea con quelle che sono le comunicazioni ufficiali che riceviamo periodicamente da FISM REGIONE LOMBARDIA e che stanno lavorando per attivare tutte le procedure necessarie per accedere agli ammortizzatori sociali previsti nella manovra governativa. Ricordiamo a tutti che è una situazione di emergenza, e tempi e ritmi di gestione sono dettati da protocolli e non da scelte individuali della SCUOLA SAPORITI. Ne approfittiamo per ringraziarvi della collaborazione sperando di potervi dare al più presto buone notizie che prevedano l'alleggerimento del carico economico sulle famiglie.

Grazie per la collaborazione

IL COLLEGIO DOCENTI

Benedetta Papini

Chiara Negrisola

Katiuscia Galbusera

Laura Vanzulli

Martina Cutuli

Selene Loria

Silvia Barlera

LA COORDINATRICE PEDAGOGICA

Sara Cavazzin

INDICAZIONI ALLA LETTURA:

Casa come ambiente protetto, simbolo del proprio modo di essere, della propria cultura di appartenenza, come luogo privato, luogo dei ricordi, o forse prigione dalla quale si ha paura di uscire, o ancora una casa-scatola per giocare e rifugiarsi...

Pensate a com'è la vostra casa lasciandovi ispirare da questi bei libri, ricordate che tanti librai hanno organizzato consegne gratuite a domicilio!

“Casa”, Carson Ellis, traduz. Michele Piumini, Emme Edizioni, 2015.

“Le case degli animali”, Marianne Dubuc, traduz. Paolo Cesari, Orecchio Acerbo, 2015.

“Le case degli altri bambini”, Luca Tortolini, Claudia Palmarucci, Orecchio Acerbo, 2015.

“Casa casina”, Manuela Mapelli, Edizioni Corsare, 2015.

“Una mamma è come una casa”, Aurore Petit, Topipittori, 2020.

“L'undicesimo passo”, Sousan Taghdis - Ali Reza Goldouzian, Valentina editore, 2016.

“La scatola magica”, Komako Sakai, traduz. Rambaldi e Tiberi, Kira kira edizioni, 2019.

“Non è una scatola”, Antoinette Portis, traduz. Giuliano Federici, Kalandraka, 2011.

#iorestoacasa

In allegato in PDF ancora un po' di letture dai 3 anni in su ...

PROPOSTE GIOCHI DA FARE INSIEME:

COSTRUTTIVITA'

Questa attività è adatta ai bambini di tutte le età.

OCCORRENTE: scatole di diverse misure, pennarelli e creatività



GIOCO SIMBOLICO

Far finta, inventare scenari di gioco in cui immergersi

OCCORRENTE: teli, ritagli di stoffa , lenzuola, mollette sedie e sgabelli ...



TRAVASI

Per i più piccoli, il piacere della scoperta

OCCORRENTE: contenitori di diverse dimensioni, imbuto, cucchiai e mestoli, lenticchie secche, fagioli, riso ecc..



PROPOSTE ATTIVITA' BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO:

qui alcuni esempi di attività ludiche propedeutiche allo sviluppo della coordinazione occhio mano e primi possibili approcci alla scrittura.



Fine Motor Activity



Giorgio

Michele

Irene

Paolo

Chiara

Italia protesta
però e presidi

di 240 euro a mese
di figlio fino a 18 anni»

