

# MULTISPORT

*Progetto per far conoscere e scoprire i vari sport rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia C. Saporiti*

Stagione ottobre 2018- maggio 2019

Responsabile progetto MULTISPORT ed operatore:  
**NOSEDA MATTEO** (laureato in scienze motorie e sportive)

**Destinatari:** bambini mezzani e grandi della scuola dell'infanzia

**Obiettivi:**

- favorire lo sviluppo della persona attraverso il movimento;
- promuovere le potenzialità che consentono alla persona di eseguire un movimento adeguato per ogni situazione.
- far conoscere il proprio schema corporeo e avendone consapevolezza, essere in grado di rapportarsi in modo armonico con gli altri e con l'ambiente.
- offrire ai bambini l'opportunità di vivere e condividere esperienze significative di relazione e di crescita;
- sostenere forme di affermazione dell'identità personale basata sulla percezione delle proprie possibilità e dei propri limiti, con la voglia di migliorarsi e con serenità e divertimento;
- favorire lo sviluppo di comportamenti corretti nella pratica del gioco sportivo con accenni al fair play;

**Finalità:**

Lo sport riveste un ruolo fondamentale nel percorso di crescita di ogni bambino sia per quanto riguarda l'aspetto fisico-motorio che per quello di relazione e integrazione sociale.

Il progetto, attraverso il gioco, si pone la finalità di far scoprire i diversi sport; una conoscenza precoce delle pratiche sportive permetterà al bambino di scegliere l'attività a lui più adeguata sia per capacità che per inclinazione personale.

## Metodologia:

il progetto prevede una programmazione nell'anno delle diverse discipline sportive, che si alterneranno settimanalmente.

La rotazione delle diverse attività permette ai bambini:

- una vasta conoscenza degli sport: il calcio, la pallavolo, l'atletica, il basket, il rugby, la danza ma anche quelli meno conosciuti;
- stimola l'attenzione e la concentrazione attraverso la variazione di schemi e stimoli.

Gli sport vengono affrontati attraverso il gioco, individuale e collettivo.

Il gioco individuale focalizza l'attenzione del bambino sul proprio corpo e sull'interazione dello stesso con l'ambiente circostante, mentre il gioco collettivo permette al bambino di sperimentare la relazione tra il sé e il compagno/il gruppo.

Durante l'attività i bambini vengono indirizzati e guidati verso l'espressione della loro creatività e delle emozioni, nel rispetto degli avversari e dei compagni.