

GIOCHIAMO CON I COLORI

*Progetto per i bambini della scuola dell'infanzia C. Saporiti
Stagione ottobre 2018 maggio 2019*

Responsabile progetto GIOCHIAMO CON I COLORI:

Matteo Nosedà (laureato in scienze motorie e sportive)

Operatore: Giulia Nosedà (laureata in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Destinatari: bambini piccoli/piccolissimi della scuola dell'infanzia

Obiettivi:

- favorire lo sviluppo della propria persona attraverso il movimento;
- promuovere le potenzialità che consentono al bambino di eseguire un movimento adeguato per ogni situazione.
- far conoscere il proprio schema corporeo avendone consapevolezza, essere in grado di rapportarsi in modo armonico con gli altri e con l'ambiente.
- offrire ai bambini l'opportunità di vivere e condividere esperienze significative di relazione e di crescita.
- sostenere forme di affermazione dell'identità personale basata sulla percezione delle proprie possibilità e dei propri limiti, con la voglia di migliorarsi e con serenità e divertimento.
- rafforzare l'autostima ed il senso di fiducia negli adulti e nei compagni
- rafforzare lo spirito di gruppo e le esperienze di socializzazione
- sviluppare il controllo motorio

Finalità:

Il progetto, attraverso il gioco, e l'utilizzo di varia attrezzi in modo particolare **palline multicolore**, si pone la finalità di far scoprire ed apprendere i vari schemi corporei di base (correre, rotolare, strisciare, saltare ...) al bambino ; insegnare vari colori, contare ed eseguire elementari calcoli matematici.

Metodologia:

L'atteggiamento dell'insegnante sarà partecipativo, egli guiderà i bambini alla scoperta delle regole per giocare insieme (ascoltare, non farsi male, non distruggere nulla di ciò che fanno gli altri, riordinare); eviterà di imporre direttamente le attività da svolgere, stimolando i bambini alla **ricerca delle soluzioni per tentativi ed errori**.

Il bambino sarà sollecitato a fare e a riflettere sulle sue azioni. Fra i 3 e i 6 anni, infatti, l'apprendimento passa attraverso l'esperienza: si impara facendo ed è proprio mediante le diverse azioni che si sviluppano e si potenziano molte capacità (attenzione, concentrazione, osservazione, confronto, riflessione, sintesi) che sono alla base della crescita personale e culturale di ciascuno. Carattere essenziale di tutte le proposte di gioco è la **cooperazione**: in nessun caso i bambini sono posti nella condizione di stimolare la competizione.

Durante l'attività i bambini vengono indirizzati e guidati verso l'espressione della loro creatività e delle emozioni, nel rispetto degli avversari e dei compagni.

Verranno utilizzate paline colorate sia come ostacoli per insegnare loro le varie andature, l'organizzazione spazio temporale: concetti di dentro, fuori, lontano, vicino, sopra sotto... ,lavoreremo su equilibrio statico, dinamico, percezione del proprio corpo e di quello altrui, esperienze tattili, coordinamento oculo-manuale e oculo-podalico. Le palline saranno utilizzate anche come veri e propri oggetti per insegnare a contare, riconoscere i colori, conoscere le proprie parti del corpo e lo spazio circostante ed infine sollecitare il riordino.